**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**«**Қоғамдық денсаулық сақтау-5В110200**»**

**СИЛЛАБУС**

**КҮЗГІ СЕМЕСТР 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
|  | Қоғамдық денсаулық сақтау  Кәсіби қазақ тілі | БП |  | 2 | - | 3 | 3 |
| Дәріскер | филология ғылымдарының кандидаты, доцент Аширова Анар Тишибайқызы | | | | Офис-сағаттар | Кесте бойынша | |
| e-mail | E-mail:anara\_314@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87013143501 | | | | Дәрісхана |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты** маманның өз кәсіби саласына қажетті коммуникативті құзыретін қалыптастыру, коммуникативті құзыреттің құрамдас бөліктері мен жазылымның кәсіби біліктілікті дамытушы қызмет дағыдысын қалыптастыру, сондай-ақ білім алушыларда кәсіби тәжірибенің түрлі саласындағы өзара қарым-қатынастың өзекті мәселелерін қазақ тілін шебер пайдалана отырып шеше алатын кәсіби құзыреттіліктерді: білімді, тәжірибелік дағдыларды, коммуникативті дағдыларды, нормативтік-құқықтық мәселелер бойынша білімді және білімді өз бетінше жетілдіру құзыреттіліктерін қалыптастыру.   * оқу материалының (тілдік, ауызекі сөйлеу, мәтіндер) медициналық бейіндегі маманның коммуникативтік қызмет қажеттіліктеріне барынша сәйкестендірілген бағдарлы білім беру; * студенттің медициналық дискурстың ерекшеліктері туралы ұғым-түсініктерін қалыптастыру және дамыту; * кәсіби коммуникацияны кешенді негізде қамтамасыз ететін тілдік, коммуникативтік, пәндік, дискурстық құзіреттіліктерді дамыту; * болашақ маманның мәдениетаралық құзіреттілігін жетілдіру; * тілдік коммуникацияның әлеуметтік жүйесіндегі тілдесімді үйлестіруге қадетті тілдік және іскери этикеттің нормаларын меңгерту. |
| Ақпараттық ресурстар | **Негізгі:**   1. Құрманова Н.Ж. Сөз тіркесін оқыту барысында оқушылардың теориялық ойлауын дамыту әдістемесінің негіздері. Монография. – Ақтөбе, 2011. – 300 б. 2. Аканов А.А., Девятко В.Н., Кульжанов М.К. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы. – Алматы, 2011.– 100 с. 3. Камалиев М.А., Бигалиева Р.К., Хабиева Т.Х. История народной медицины и общественного здравоохранения Казахстана. – Алматы, 2010. – 173 с. 4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512 с.   Қосымша:   1. Ә.С.Бейсенова. Дәстүр мен ұрпақ тәрбиесі – ұлттық идеологияның негізі. – Ұлттық тәрбие. №1, 2010 ж. 114-120 б. 2. Ақпараттық басылымдар, интернет ресурстары 3. Интернет-сайт «Грамота» www.gramota.ru 4. Интернет-сайт «Культура письменной речи» www.gramota.ru 5. Интернет-сайт «Стиль документа» www.doc-style.ru 6. Информационно-дискуссионный портал www.newsland.ru 7. Онлайн-энциклопедия www.wikipedia.org |
| Университет -тің құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | 1. Академиялық саясат ережесі: График бойынша жүргізілетін әрбір аудиториялық сабаққа оқытушы алдын-ала дайындалуы керек. Практикалық сабақтарда талданатын тапсырмалар аудиторияға сабаққа кіруден бұрын дайындалып қоюы тиіс.   Студенттердің өзіндік жұмысы тапсырма берілгеннен кейін бір аптадан соң қабылданады, оның бағасы 50 пайыздан төменгі балды құрайды.  Midterm Exam бағдарлама бойынша жүргізіледі.  2. Академиялық құндылықтар:  Практикалық сабақтар мен студенттердің өзіндік жұмысы шығармашылық тұрғыда жүргізіледі.  Барлық білімді тексеру кезеңдерінде плагиатқа, көшіруге, шпаргалка пайдалануға болмайды. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы бойынша қорыту.  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
|  | | | |
| 1 | **1-2 практикалық сабақтар.**  **Денсаулыққа байланысты мәселелер мен аурулардың халықаралық статистикалық жіктемесі (АХЖ)**  Оқу-кәсіби монолог түрлері | 2 | 7 |
| 2 | **3-4 практикалық сабақтар.**  **Инфекциялық және паразиттік аурулар**  Мамандық бойынша шолу-реферат әзірлеу | 2 | 7 |
| 3 | **5-6 практикалық сабақтар.**  **Медициналық оңалту. Медициналық көмек сапасы.**  Мамандық бойынша түйін-реферат дайындау, оның құрылымы және мазмұны | 2 | 7 |
| 1 СӨЖ:  **Инфекциялық және паразиттік аурулар**  Мамандық бойынша шолу-реферат әзірлеу |  | 15 |
| 4 | **7-8 практикалық сабақтар.**  **Денсаулық сақтаудағы экономикалық бағалау. Медициналық мекемелерге экономикалық талдау жүргізу**  Ғылыми хабарлама. Ауызша хабарламаға қойылатын талаптар. | 2 | 7 |
| 5 | **9-10 практикалық сабақтар.**  **Өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған профилактикалық шаралар**  Ғылыми баяндама құрылымы және мазмұны. Жазбаша баяндамаға қойылатын талаптар | 2 | 7 |
| 6 | **11-12 практикалық сабақтар.**  **Жалпы гигиена және экология. Гигиеналық нормалар**  Ғылыми тезистің мазмұны және құрылымы. Ғылыми тезистерге қойылатын талаптар | 2 | 7 |
| 2 СӨЖ: **Гигиеналық нормалар. Гигиеналық нормативтер.**  Мамандық бойынша медициналық құжаттардың үлгілері |  | 15 |
| 7 | **13-14 практикалық сабақтар.**  **ЕПМ құрылымы: қызметі және міндеті.**  Оқу-кәсіби диалогтарды құрастыру. Диалог түрлері | 2 | 8 |
| **1 Аралық бақылау** |  | 20 |
|  | **Барлығы** |  | **100** |
| **мидтерм 100** | | | |
| 8 | **15-16 практикалық сабақтар.**  **Өндірістік орта. Өндірістік үдеріс факторы. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптама**  Терминдердің құрылымдық-мазмұндыққ сипаттамасы. Мамандық бойынша терминологиялық сөздік құрастыру ұстанымдары | 2 | 5 |
| 9 | **17-18 практикалық сабақтар.**  **Гигиеналық нормалар. Гигиеналық нормативтер.**  Мамандық бойынша медициналық құжаттардың үлгілері | 2 | 5 |
| 3 СӨЖ: **Медициналық оңалту. Медициналық көмек сапасы.**  Мамандық бойынша түйін-реферат дайындау, оның құрылымы және мазмұны |  | 15 |
| 10 | **19-20 практикалық сабақтар.**  **Медициналық клиникалық зерттеулердің дизайны. Жүйелі шолулар және мета-талдаулар**  Презентация ғылыми ақпаратты ұсынудың тәсілі ретінде. Мамандық бойынша презентация құрылымы және мазмұны | 2 | 6 |
| 11 | **21-22 практикалық сабақтар.**  Интелектуалды еңбек қызметкерлерінің тамақтану режимі.  Үстеу | 2 | 6 |
| 12 | **23-24 практикалық сабақтар.**  Дәрумендер және олардың тамақта сақталуы.  Жай сөйлем, түрлері.  Ауыз су.  Сөйлем мүшелері | 2 | 7 |
| 4 СӨЖ: **ЕПМ құрылымы: қызметі және міндеті.**  Оқу-кәсіби диалогтарды құрастыру. Диалог түрлері |  | 15 |
| 13 | **25-26 практикалық сабақтар.**  Судың гигиеналық маңызы.  Салалас құрмалас сөйлем, түрлері.  Бактерия және оның түрлері.  Сабақтас құрмалас сөйлем.  Мезгіл бағыныңқылы және мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем | 2 | 7 |
| 14 | **27-28 практикалық сабақтар.**  Антисептикалық әдістер.  Қимыл-сын бағыныңқылы және қарсылықты сабақтас құрмалас сөйлем.  Базардағы санитарлық нормалар.  Сөздіктану. Терминтану. | 2 | 7 |
| 15 | **29-30 практикалық сабақтар.**  1. Кезең бойы өтілген сабақтарды қорытындылау сауалдары мен тест тапсырмалары.  2. Берілген мәтіндер арқылы фонетикалық, лексикалық, грамматикалық ережелердің нақтылығын ажырата білу  3. Жобалық жұмыстар. | 2 | 7 |
| **2 Аралық бақылау** |  | 20 |
|  | **Барлығы** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

Факультет деканы Ө. Әбдиманұлы

Факультет методбюро төрағасы Л. Әлімтаева

Кафедра меңгерушісі А.Тымболова.

Лектор А. Аширова